

Version : 8 août 2023
POL-6560
Institutions parlementaires canadiennes
Automne 2023
Professeur Jean-François Godbout

Département de science politique
Bureau : C-4078
Heures de Bureau : mardi 14:00-16:00
Cours : lundi 8:30-11:30

Téléphone : 514-343-6111 #54798
jean-francois.godbout@umontreal.ca
<https://jf-godbout.github.io>
Local : C-4019

Approches et objectifs :

Ce séminaire a quatre objectifs. Premièrement, il vise à analyser l'élection fédérale canadienne de 2021. Pour ce faire, nous allons étudier les facteurs qui influencent le comportement électoral des Canadiens. Nous allons également étudier l'histoire des élections fédérales et celle des principaux partis nationaux. Deuxièmement, ce cours s'intéresse à la représentation démocratique au Canada. Cette partie du cours abordera les thèmes suivants : le parlementarisme et le système partisan canadien. Troisièmement, ce cours vise à analyser les institutions politiques en utilisant une approche comparative et historique. Cette partie du cours traitera du développement des institutions coloniales et du colonialisme de peuplement. Le dernier objectif est de réaliser un travail de recherche sur la représentation démocratique au Canada ou au Québec. Les trois dernières séances du cours seront consacrées à la réalisation de ce travail.

Au terme du séminaire, les étudiant-e-s devront :

1. Avoir une bonne connaissance des principales publications portant sur les élections canadiennes.
2. Connaître les principales règles institutionnelles qui régissent les élections et le fonctionnement du parlement au pays.
3. Avoir une bonne connaissance de l'histoire des élections et des différents systèmes partisans au Canada.
4. Connaître les grands débats théoriques portant sur le parlementarisme et la représentation politique au Canada.
5. Avoir une bonne connaissance des enjeux liés à la représentation politique des Nations autochtones.
6. Mieux comprendre les origines et le développement du colonialisme de peuplement et des institutions politiques en Amérique du Nord.

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur huit comptes rendus de lecture (recensions), un travail de recherche, et une présentation. Des points seront également attribués pour la participation

lors des séminaires.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1. Recension | 6 × 5 points |
| 2. Présentation | 10 points |
| 3. Travail de recherche | 50 points |
| 4. Participation | 10 points |

Recension critique :

Vous devez compléter six recensions critiques sur les lectures obligatoires inscrites au calendrier. Ces six recensions comptent pour 40% de la note finale. Chaque recension doit traiter des éléments suivants.

Dans la première partie du travail, vous devez résumer l'ensemble de l'ouvrage en identifiant les principaux arguments théoriques et méthodologiques utilisés par les auteur-e-s (environ 250 mots). Dans la deuxième partie du travail, je vous demande de choisir un chapitre analytique (i.e., en excluant l'introduction et la conclusion) ou un des articles à lire durant la semaine pour approfondir votre résumé et pour critiquer les principaux arguments avancés par les auteur-e-s (environ 500 mots). Portez une attention particulière aux arguments théoriques. Est-ce que les modèles empiriques sont adéquats? Est-ce que la démonstration est convaincante? Et finalement, est-ce que le résultat des analyses supporte les principaux arguments?

Au total, chaque recension doit compter environ 750 mots, ou 3 pages (Times New Roman, interligne double). Je vous recommande fortement de vous inspirer des modèles de recension que l'on retrouve dans la *Revue canadienne de science politique* (ou toute autre revue spécialisée en science politique). Veuillez noter que 10% de la note finale sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe). Ces travaux sont à remettre avant le début de chaque cours par courriel **en format .pdf**.

Travail de recherche :

Dans le cadre du cours, vous avez à réaliser un travail de recherche qui compte pour 40% de la note finale. Ce travail analysera un aspect de la représentation démocratique au Canada ou au Québec pour faire avancer nos connaissances en science politique. Deux formats sont proposés, article de recherche et note de recherche.

1. **Article de recherche :** Pour ce type de travail, je vous demande d'identifier à partir des lectures obligatoires plusieurs arguments conventionnels, hypothèses, ou théories et de vérifier si ceux-ci sont confirmés par votre propre analyse empirique d'un des thèmes couverts dans le cours (i.e., élection, système partisan, idéologie, campagne électorale, parlementarisme, institutions politiques). Vous aurez à analyser **des données empiriques** originales afin de supporter votre argumentation. Ces données pourraient, par exemple, provenir des débats parlementaires, des archives canadiennes/québécoises, des sites web du gouvernement, des sondages d'opinion, d'entrevues, etc. Aucune approche méthodologique particulière n'est préconisée dans ce cours (e.g., qualitatif ou quantitatif). Ce type de travail doit prendre la forme d'un article scientifique qui pourrait être éventuellement soumis à une revue de science

politique. Plusieurs étudiant-e-s ont dans le passé publié les résultats de leur travail, notamment dans la *Revue canadienne de science politique* et dans *French Politics*.

2. **Note de recherche** : Pour ce type de travail, je vous demande de procéder à une analyse approfondie d'une question stratégique liée à l'étude d'un des thèmes couverts dans le cours (i.e., élection, système partisan, idéologie, campagne électorale, parlementarisme, institutions politiques). À partir des lectures obligatoires, vous devez identifier une question qui pourrait intéresser les parlementaires qui siègent au Sénat, à la Chambre des communes, ou à l'Assemblée nationale. Vous allez devoir faire **l'état de cette question** en présentant notamment le contexte historique, des informations à jour et des références complètes sur le sujet abordé. Ce travail s'apparente plus à une étude générale présentée par le Service d'information et de recherche parlementaires de la Bibliothèque du Parlement canadien. Je vous recommande de suivre leur format pour l'organisation du travail (voir le lien [ici](#).)

Le travail final doit compter entre 4000 et 5000 mots ou **16-20 pages (minimum-maximum)**, en excluant les références, tableaux, et annexes (Times New Roman, interligne double). Veuillez prendre note que ce travail est à remettre au plus tard le 19 décembre 2022 avant 9:00 par courriel **en format pdf**. Les retards réduiront la note finale de **10% par jour**, à moins d'une raison extraordinaire (Règlement pédagogique 8.5). Veuillez noter également que 10% de votre note sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe). Les critères d'évaluation et le format précis du travail seront ultérieurement présentés en classe.

Présentation :

Vous allez devoir présenter le résumé d'un article ou d'un chapitre de livre durant certains séminaires. Cette présentation d'environ cinq minutes va servir à alimenter la discussion de l'ouvrage. Le choix des chapitres sera déterminé une semaine avant le cours. Lors de cet exposé, vous devez souligner la contribution théorique et présenter une analyse critique des résultats de l'étude. Vous devez également prendre position par rapport aux conclusions principales du chapitre (ou de l'article). Le nombre de présentations sera déterminé en fonction des inscriptions dans le cours.

Vous allez aussi devoir présenter le plan de votre travail final de recherche en classe le 8 décembre. Cette présentation d'une dizaine de minutes compte pour 10% de la note finale.

Participation :

Votre présence aux séminaires est obligatoire. Votre participation en classe sera également évaluée. Chaque séminaire portera sur les lectures inscrites au calendrier. Il est donc primordial de compléter toutes ces lectures avant le début de chaque cours. La participation compte pour 10% de la note finale.

Utilisation de l'IA dans vos travaux :

Vous êtes autorisés à utiliser des modèles d'IA tels que ChatGPT ou des outils similaires pour réaliser vos recensions et votre travail final. Cependant, il est important de souligner

que ces outils ne sont pas infaillibles, en particulier lorsqu'il s'agit de demander des résumés de textes ou des critiques sans vérifier le contenu généré par l'IA. Il est préférable d'utiliser ces outils comme aides à la correction et à l'amélioration de votre écriture. Il est également important de mentionner que vous avez utilisé l'IA dans une note au début de vos travaux, le cas échéant. Ces outils sont incapables de remplacer votre créativité, vos intuitions et votre compréhension de l'ensemble de la matière couverte dans les séminaires. Considérez-les plutôt comme des aides complémentaires pour alimenter vos réflexions critiques et améliorer la qualité du langage de vos travaux.

Livres :

Il y a cinq livres à se procurer pour le cours. Vous pouvez acheter ces livres sur Amazon.ca. Les livres sont également à la réserve de la BLSH et certains sont disponibles en format numérique. Je peux vous aider à trouver la plupart de ces livres gratuitement au début de la session.

1. Cross, Willam, Scott Pruysers, and Rob Currie-Wood. 2022. *The Political Party in Canada*. Vancouver: University of British Columbia Press.
2. Greer, Allan. 2018. *Property and Dispossession: Natives, Empires and Land in Early Modern North America*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3.
4. Malloy, Jonathan. 2023. *The Paradox of Parliament*. Toronto: University of Toronto Press.
5. Pammett, Jon H., and Chrisopher Dorna. "The Canadian Federal Election of 2021." Montreal: McGill-Queen's University Press.

Vous pouvez télécharger directement les articles pour le cours dans JSTOR ou sur les différents sites web des revues spécialisées.

Plan du cours :

5 septembre : Introduction

- Remise du plan de cours.

11 septembre : Élections I

- Pammett, Jon H., and Chrisopher Dorna. "The Canadian Federal Election of 2021." Montreal: McGill-Queen's University Press.

18 septembre : Élections II

- Embree, Robert, and Daniel Westlake. 2023. "New Voters and Old Voters: Understanding Volatility in Quebecers' Federal Election Votes between 2008 and 2019." *Canadian Journal of Political Science* 56(1): 49-71. doi: 10.1017/S0008423922000932.
- Gidengil, Elisabeth. 2022. "Voting Behaviour in Canada: The State of the Discipline." *Canadian Journal of Political Science* 55(4): 916-38. doi: 10.1017/S0008423922000531.

- Medeiros, Mike, and Timothy B. Gravelle. 2023. “Pandemic Populism: Explaining Support for the People’s • Party of Canada in the 2021 Federal Election.” *Canadian Journal of Political Science* 1-22. doi: 10.1017/S000842392300015X.

- Taylor, Zack, Jack Lucas, J. P. Kirby, and Christopher Macdonald Hewitt. 2023. “Canada’s Federal Electoral Districts, 1867-2021: New Digital Boundary Files and a Comparative Investigation of District Compactness.” *Canadian Journal of Political Science* 1-17. doi: 10.1017/S0008423923000185.

25 septembre : Partis politiques I

- Cross, Willam, Scott Pruyers, and Rob Currie-Wood. 2022. *The Political Party in Canada*. Vancouver: University of British Columbia Press.

2 octobre : Partis politiques II

- Armstrong, David A., Jack Lucas, and Zack Taylor. 2022. “The Urban-Rural Divide in Canadian Federal Elections, 1896-2019.” *Canadian Journal of Political Science* 55(1): 84-106. doi: 10.1017/S0008423921000792.

- Dumouchel, David, Catherine Ouelett and Thierry Giasson. 2023. “Guns for Votes: Wedge Politics in the Canadian Multiparty System.” *Parliamentary Affairs* 76(1): 85-106.

- Everitt, Joanna, and Manon Tremblay. 2023. “Are Openly LGBTQ2 the New Sacrificial Lambs? Campaign Contexts and the Gendered Implications for LGBTQ2 Candidates.” *Canadian Journal of Political Science* 1-25. doi: 10.1017/S0008423923000161.

- Johnston, Richard. 2023. “Affective Polarization in the Canadian Party System, 1988-2021.” *Canadian Journal of Political Science* 1-24. doi: 10.1017/S0008423923000112.

9 octobre : congé universitaire

16 octobre : semaine de lecture

23 octobre : Parlement I

- Malloy, Jonathan. 2023. *The Paradox of Parliament*. Toronto: University of Toronto Press.

30 octobre : Parlement II

- Carrière, Réal, and Royce Koop. 2023. “Indigenous Political Representation in Canada.” *Canadian Journal of Political Science* 1-22. doi: 10.1017/S0008423923000173.

- Rheault, Ludovic, and Christopher Cochrane. 2020. “Word Embeddings for the Analysis of Ideological Placement in Parliamentary Corpora.” *Political Analysis* 28(1): 112-33. doi: 10.1017/pan.2019.26.

- Rodriguez, Pedro L., Arthur Spirling, and Brandom M. Stewart. 2023. “Embedding Regression: Models for Context-Specific Description and Inference.” *American Political Science Review* 1-20. doi: 10.1017/S0003055422001228.

- Vallée-Dubois, Florence, Jean-François Godbout, and Christopher Cochrane. 2021. “Parliamentary Debates in Canada (1901-2015).” *Canadian Journal of Political Science* 54(4): 769-90. doi: 10.1017/S0008423921000718.

6 novembre : Économie politique historique I

- Thompson, Debra. *The Schematic State: Race, Transnationalism, and the Politics of the Census*. Cambridge: Cambridge University Press.

13 novembre : Économie politique historique II

- Greer, Allan. 2018. *Property and Dispossession: Natives, Empires and Land in Early Modern North America*. Cambridge: Cambridge University Press.

20 novembre : Période de recherche

27 novembre : Période de recherche

4 décembre : Période de recherche

11 décembre : Présentations

18 décembre : Remise du travail de recherche

Absence à un examen :

Veillez prendre note que le trimestre commence le 5 septembre et se termine le 22 décembre 2023 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence.

Délais pour la remise d'un travail :

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d'un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pour-

centage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s'agit de la politique "par défaut" du Département; le corps enseignant est libre d'imposer une pénalité plus élevée s'il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

La prévention du plagiat :

Le Département porte une attention toute particulière la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel :

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

- Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-je-vis-du-harcelement/>
- Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-on-se-confie-a-moi-ou-si-je-suis-temoin-de-ha>
- Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques :

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=228>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services du bibliothécaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences hu-

maines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel. La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Besoin d'écoute? Situation de détresse? :

Vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Vous avez accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.