

Version : 8 août 2023
POL-3500
Institutions politiques canadiennes
Automne 2023
Professeur Jean-François Godbout

Département de science politique
Bureau : C-4078
Heures de Bureau : sur rendez-vous
Cours : mercredi 8:30-11:30

Téléphone : 514-343-6111 #54798
jean-francois.godbout@umontreal.ca
jf-godbout.github.io
Local : B-3250

Objectifs :

Ce cours vise à analyser la politique canadienne en adoptant une approche institutionnelle, comparative et historique. Le cours aborde trois thèmes spécifiques. Dans un premier temps, nous allons étudier les origines des institutions politiques et les débats qui ont entouré l'adoption des différents régimes constitutionnels canadiens. Le deuxième thème s'articule autour des élections et du système partisan. Enfin, la dernière partie du cours propose une analyse comparative de l'évolution des systèmes politiques provinciaux (e.g., Ontario, Maritimes, Ouest) depuis la Confédération.

Au terme de ce cours, les étudiant-e-s devront :

1. Avoir une bonne connaissance des principales approches théoriques portant sur l'étude de la politique canadienne au niveau du parlementarisme, des élections et des différents systèmes partisans.
2. Avoir une bonne connaissance des institutions politiques et régimes constitutionnels canadiens.
3. Connaître la théorie spatiale de la politique et les théories néo-institutionnelles du développement politique.
4. Avoir une bonne connaissance de l'histoire politique canadienne.
5. Connaître les grands débats théoriques portant sur les questions identitaires au Canada.
6. Avoir une bonne connaissance des différents systèmes politiques provinciaux.

Organisation du cours :

Chaque cours est divisé en deux parties. **La première partie du cours** est de type magistral, avec des exposés théoriques sur la matière et les lectures obligatoires. Cette partie du cours est **préenregistrée dans des capsules vidéos disponibles sur studium**. Comme cette partie du cours est en mode asynchrone, il est important de visionner les capsules et de compléter les lectures **avant le début de chaque cours**. Les cours magistraux sont habituellement divisés en deux ou trois segments préenregistrés. Dans ces capsules vidéos, je discute de chaque segment du cours à partir de notes présentées sur des diapositives. Vous

pouvez consulter ces notes (**pdf**) et ces vidéos (**mp4**) directement sur la page studium du cours.

Chaque semaine, les étudiant-e-s auront aussi la possibilité de poser des questions au professeur sur le contenu du cours préenregistré inscrit au calendrier. **Cette partie du cours aura lieu en présentiel dans la classe** les mercredis entre 10:00 et 10:30, selon l'horaire régulier.

La seconde partie du cours se poursuit immédiatement après la période de questions. Pour cette activité, les étudiant-e-s seront amené-e-s à discuter en équipe du contenu de textes liées aux thèmes abordés durant la première partie du cours (10:30-11:00). Des questions seront fournies à l'avance pour orienter ces discussions. Une période d'échanges avec le professeur suivra ensuite pour vous permettre de valider vos réponses (11:00-11:30).

Veillez noter qu'à trois reprises durant la session (semaines 2-7-11), cette deuxième partie du cours sera exclusivement consacrée à un exposé magistral en classe afin de traiter des différentes approches théoriques pour analyser les institutions politiques canadiennes.

Évaluations :

L'évaluation du cours repose sur deux examens, un travail final en équipe, huit ateliers, et sur votre participation.

1. Participation 10%
2. Examen intra 30%
3. Examen final 30%
4. Travail final 30%

Examens : Il y a deux examens dans le cadre du cours POL-3500. Chacun des examens compte pour 30% de la note finale. Les questions d'examen seront déterminées à partir des lectures obligatoires et des enseignements magistraux. L'examen intra porte sur la première partie du cours et l'examen final est cumulatif. Ces examens sont à livres fermés et auront lieu en classe selon l'horaire du cours. **Les questions à développement de l'examen seront choisies aléatoirement parmi une liste de dix questions distribuée en classe une semaine avant l'examen.**

Veillez noter que vous disposerez de 3 heures pour compléter chaque examen.

Travail final : Dans le cadre de ce cours, vous aurez à réaliser un travail de recherche en équipe qui compte pour 30% de la note finale. Ce travail devra être remis avant 11:30 le mercredi 6 décembre par courriel (un seul travail par équipe). Veuillez noter que je vais accepter seulement les copies **en format pdf**. Les retards réduiront la note finale de **10% par jour**, à moins d'une raison extraordinaire (Règlement pédagogique 8.5). Veuillez noter également que 10% de votre note sera attribuée à la qualité du français dans votre travail écrit (orthographe et syntaxe).

Pour cette recherche, vous aurez à réaliser une analyse détaillée d'un projet de loi du gouvernement adopté lors du 44e Parlement. Le texte devra compter environ 3 000 mots, ou

12 pages (en excluant la bibliographie et les notes). Les critères d'évaluation et le format précis du travail vous seront ultérieurement présentés en classe. Des explications supplémentaires sont cependant disponibles sur studium. Chaque équipe sera composée de trois à quatre étudiant-e-s. **Vous aurez la possibilité de choisir vos partenaires.** Dans le cas où certains étudiant-e-s n'auront pas de groupe, ou si certains groupes ne sont pas complets, le professeur se réserve le droit de faire les attributions nécessaires pour assurer une distribution équilibrée. Veuillez noter également que vous aurez à évaluer le travail de chacun des membres de votre équipe après la date de remise.

Ateliers : Il y a huit ateliers pour discuter des lectures obligatoires durant la deuxième partie du cours. Des petits groupes de discussion seront organisés en classe afin de vous permettre de répondre à un questionnaire portant sur les textes à lire pour cet atelier. Un autre échange est également prévu avec toutes les équipes à la fin de cette activité pour discuter de ces questions avec le professeur.

Participation : Votre présence aux cours est obligatoire. Votre participation en classe sera également évaluée. Il est important d'avoir visionné les capsules et compléter les lectures avant chaque séance du cours. Votre participation sera également évaluée lors des séminaires de discussion qui auront lieu durant la deuxième partie du cours. La participation compte pour 10% de votre note finale.

Manuel :

Il n'y a pas de manuel pour ce cours. Toutes les lectures sont disponibles sur studium.

Plan du cours :

6 septembre : Introduction

- Cours 1 (8:30-11:30)
 - 1.1 Remise du plan de cours
 - 1.2 Pourquoi étudier le Canada?

13 septembre : Institutions politiques

- Cours 2 (10:00-10:30)
 - 2.1 Système politique canadien (studium)
 - 2.2 Institutions politiques comparées (studium)
 - 2.3 Système parlementaire britannique (studium)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Newton, Kenneth et Jan W. van Deth. 2021. *Foundations of Comparative Politics: Democracies of the Modern World*. Cambridge University Press. Chapitres 4-5.
 - * *The Cabinet Manual*. gov.uk (pdf). Cabinet Office. 2011. Chapitres : Intro-1-2-3-4-5-10
- Modèle spatial du vote (10:30-11:30) :

- Cours magistral (présentiel)

20 septembre : Régimes coloniaux

- Cours 3 (10:00-10:30)

- 3.1 Conquête et Acte de Québec (studium)

- 3.2 Acte Constitutionnel et Révolte des Patriotes (studium)

- 3.3 Acte d'Union (studium)

- Période de questions (présentiel)

- Lectures :

- * Morin, Jacques-Yvan. 1994. “L'évolution constitutionnelle sous le régime britannique.” Dans *Les constitutions du Canada et du Québec : du régime français à nos jours*. Montréal : Éditions Thémis. pp. 42-83.

- * Ajzenstat, Janet. 1991. “Une date à célébrer, 1791 : deux cents ans de gouvernement représentatif.” *Revue d'histoire de l'Amérique française* 14(1): 26-30.

- Atelier 1 (10:30-11:30) :

- Report on the Affairs of British North America (Durham Report), Earl of Durham (1839), pp. 83-107.

- Groupes de discussion (présentiel)

27 septembre : Confédération

- Cours 4 (10:00-10:30):

- 4.1 Confédération (studium)

- 4.2 Ratification (studium)

- 4.3 Régime fédéral (studium)

- Période de questions (présentiel)

- Lectures :

- * Chagnon, Rachel. 2017. “Les Pères de la Confédération et l'Acte d'Amérique du Nord britannique, 1867.” Dans Eugénie Brouillet et al. *La Conférence de Québec de 1864, 150 ans plus tard. Comprendre l'émergence de la fédération canadienne*. Québec: Presses de l'Université Laval.

- * Chevrier, Marc. 2017. “Faire un Dominion, ou le parachèvement de la conquête.” *La Conférence de Québec de 1864, 150 ans plus tard. Comprendre l'émergence de la fédération canadienne*. Québec: Presses de l'Université Laval.

- Atelier 2 (10:30-11:30) :

- George-Étienne Cartier. 1865. *Défense du projet de la Confédération*.

- Groupes de discussion (présentiel)

4 octobre : Colonialisme de peuplement et développement de la nation

- Cours 5 (10:00-13:30):
 - 5.1 Colonialisme canadien (studium)
 - 5.2 Développement de la nation (studium)
 - 5.3 Vers l'indépendance (studium)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 4. “Aboriginal Peoples.” Dans *Canadian Politics: Critical Approaches*. Nelson Education. 8e édition.
 - * Logan, Tricia E. 2014. “Memory, Erasure and National Myth.” Dans *Colonial Genocide in Indigenous North America*. Andrew Woolford, Jeff Benvenuto, and Alexander Laban Hinton, Eds. Duke University Press: 149-165.
- Atelier 3 (10:30-11:30) :
 - Canada. 1969. La politique indienne du gouvernement du Canada (Livre blanc sur la politique indienne).
 - Groupes de discussion (présentiel)

11 octobre : Rapatriement et Loi constitutionnelle de 1982

- Cours 6 (10:00-10:30):
 - 6.1 Rapatriement (studium)
 - 6.2 Loi constitutionnelle de 1982 et Charte des droits et libertés (studium)
 - 6.3 Documentaire : The Road to Patriation ([web](#))
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 19. “The Charter of Rights and Freedom.” Dans *Canadian Politics: Critical Approaches*. Nelson Education. 8e édition.
 - * Dewing, Michael. 2013. “Le multiculturalisme canadien.” *Étude générale de la Bibliothèque du Parlement*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.
- Atelier 4 (10:30-11:30) :
 - McLachlin, Beverley. 2007. “The Charter 25 Years Later: The Good, the Bad and the Challenges.”
 - Groupes de discussion (présentiel)

18 octobre : Semaine de lecture

25 octobre : Fin de la saga constitutionnelle

- Cours 7 (10:00-10:30):
 - 7.1 Débats constitutionnels (studium)

7.2 Documentaire : L'art de tourner en rond, première partie ([web](#))

7.3 Sommaire: Les quatre piliers (studium)

– Période de questions (présentiel)

– Lectures :

* Bouchard, Lucien. 1994. “Pourquoi sommes-nous souverainistes?” *Revue canadienne parlementaire* 17(1): 2-6.

* Dunsmuir, Mollie. 1995. “Activité au plan constitutionnel : Du rapatriement de la constitution à l'Accord de Charlottetown.” *Direction de la recherche parlementaire*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.

* Dunsmuir, Mollie et Brian O'Neal. 2000. “Analyse du contexte dans lequel a eu lieu le dépôt du projet de loi C-20, Loi sur la Clarté.” *Direction de la recherche parlementaire*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.

● Cours magistral (10:30-11:30) :

– Retour sur les principes théoriques (présentiel)

1er novembre : Examen intra

● L'examen intra a lieu en classe de 8:30-11:30. Cet examen, d'une durée de trois heures, est à livre fermé et porte sur la première partie du cours.

8 novembre : Cabinet et pouvoir exécutif

● Cours 8 (10:00-10:30):

8.1 Couronne (studium)

8.2 Gouvernements (studium)

8.3 Premier Ministre (studium)

– Période de questions (présentiel)

– Lectures :

* Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 21. “The Executive, the Crown, Prime Minister and Cabinet.” Dans *Canadian Politics: Critical Approaches*. Nelson Education. 8e édition.

* Lagassé, Philippe. 2016. “La Couronne et le pouvoir du premier ministre.” *Revue canadienne parlementaire* 39(2): 17-23.

● Atelier 5 (10:30-11:30) :

– Brownsey, Keith. 2022. “Opinion: The Monarchy in Canada is More than Whoever is Sitting on the Throne.” *Calgary Herald*. September 17.

– Lisée, Jean-Francois. 2023. “Voici comment abolir la monarchie au Canada (et virer Charles III).” *Policy Options*. May 5.

– Groupes de discussion (présentiel)

15 novembre : Parlement

● Cours 9 & 10 (10:00-10:30) :

- 9.1 Organisation législative du Sénat (studium)
- 9.2 Réformes du Sénat (studium)
- 10.1 Organisation législative de la Chambre (studium)
- 10.2 Procédure législative de la Chambre (studium)
- 10.3 Discipline de parti (studium)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Feldman, Charles. 2015. “Le sénateur : ses fonctions.” *Étude générale de la Bibliothèque du Parlement*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.
 - * Barnes, Andre et Erin Virgint. 2015. “Le processus législatif : de la politique gouvernementale à la promulgation.” *En bref: Bibliothèque du Parlement*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.
 - * Barnes, Andre. 2011. “Le député fédéral : ses fonctions.” *En bref: Bibliothèque du Parlement*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.
 - * Godbout, Jean-François. 2018. “Pourquoi la discipline de parti au Parlement?”
 - * Moore, Terry. 2001. “Une introduction à la procédure de la Chambre des communes.” *Revue parlementaire canadienne* 24(1): 8-11.

- Atelier 6 (10:30-11:20) :

- Cardozo, Andrew. 2023. “Diary of a new Senator: Understanding the new org.” *The Hill Times*. June 22.
- Ryckewaert, Laura. 2022. “Higher rate of government bills starting in Senate down to ‘ambitious agenda,’ says Holland.” *The Hill Times*. November 30.
- Groupes de discussion (présentiel)

22 novembre : Système partisan

- Cours 11 (10:00-10:30):

- 11.1 Système partisan (studium)
- 11.2 Cinq systèmes (studium)
- 11.3 Documentaire : The Right Candidate for Rosedale (https://www.onf.ca/film/right_candidate_for_rosedale/)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 14. “Political Parties and the Party System.” Dans *Canadian Politics: Critical Approaches*. Nelson Education. 8e édition.
 - * Godbout, Jean-François. 2020. “The Emergence of Parties in Parliament.”

- Atelier 7 (10:30-11:30) :

- Campbell, Ian. 2023. “Launching new centrist party a ‘long shot,’ but could ‘disrupt the political system’ says Abacus CEO Coletto.” *The Hill Times*. May 12.

- Piscopo, Jennifer M. 2022. “Political parties have left women behind.” *The Hill Times*. September 26.
- Groupes de discussion (présentiel)

29 novembre : Élections

- Cours 12 (10:00-10:30):
 - 12.1 Règles électorales (studium)
 - 12.2 Électorat canadien (studium)
 - 12.3 Documentaire : Why Women Run (https://www.nfb.ca/film/why_women_run/)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Barnes, Andre et Laurence Brosseau. 2019. “Le passage à la 43e Législature : Questions et Réponses.” *En bref: Bibliothèque du Parlement*. Ottawa: Canada, Bibliothèque du Parlement.
 - * Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 15. “The Election Campaign, Voting, and Political Participation.” Dans *Canadian Politics: Critical Approaches*. Nelson Education. 8e édition.
 - * Medeiros, Mike and Timothy B. Gravelle. 2023. “Pandemic Populism: Explaining Support for the People’s Party of Canada in the 2021 Federal Election.” *Canadian Journal of Political Science* 56(2): 413-34.
- Cours magistral (10:30-11:30) :
 - Analyse de l’élection fédérale de 2021 (présentiel)

6 décembre : Provinces et remise du travail final

- Cours 13 (10:00-10:30):
 - 13.1 Cadre institutionnel (studium)
 - 13.2 Politique dans les provinces (studium)
 - 13.3 Documentaire : Tommy Douglas. Keeper of the Flame (https://www.nfb.ca/film/tommy_douglas_keeper_of_the_flame/)
 - Période de questions (présentiel)
 - Lectures :
 - * Cochrane, Christopher, Kelly Blidook et Rand Dyck. 2017. Chapitre 3. “Regionalism.”
 - * Preston Manning. *The West Wants In*.
 - * Wiseman, Nelson. 2006. “Provincial Political Culture” dans Christopher Dunn, eds. *Provinces: Canadian Provincial Politics*. Peterborough: Broadview Press, 21-56.
- Atelier 8 (10:30-11:30) :
 - Cosh, Colby. 2023. “Following Alberta election, Prairie politics now firmly anti-Ottawa.” *National Post*. May 30.

- Wiseman, Nelson. 2023. “The regional and federal threads in Alberta’s election.” *The Hill Times*. June 14
- Groupes de discussion (présentiel)

13 décembre : Examen final

- L’examen final cumulatif aura lieu durant la période d’examen, selon l’horaire. Cet examen de trois heures est à livre fermé.

Absence à un examen :

Veillez prendre note que le trimestre commence le 5 septembre et se termine le 22 décembre 2023 (incluant la période des examens) et que la présence physique est attendue à tous les cours. Aucune demande d’examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Nous entendons par motif valable, un motif indépendant de votre volonté, tel que la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin.

Il est de votre responsabilité de motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l’objet d’une évaluation continue dès que vous serez en mesure de constater que vous ne pourrez pas vous présenter à une évaluation. Vous devez obligatoirement fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l’absence.

Délais pour la remise d’un travail :

Vous devez motiver, en remplissant le formulaire disponible dans le [Centre étudiant](#), toute demande de délai pour la remise d’un travail et fournir les pièces justificatives dès que vous êtes en mesure de constater que vous ne pourrez pas remettre à temps le travail.

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 10 points de pourcentage par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 10 points de pourcentage à la note obtenue pour le travail en question. Il s’agit de la politique “par défaut” du Département; le corps enseignant est libre d’imposer une pénalité plus élevée s’il le désire. La personne étudiante qui remet son travail après 23h30 sur Studium le jour de la remise est réputé les avoir remis le matin du jour ouvrable qui suit et les jours non ouvrables sont comptés comme des jours de retard.

La prévention du plagiat :

Le Département porte une attention toute particulière la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d’autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence l’occasion d’un travail, d’un examen ou d’une activité faisant l’objet d’une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l’Université.

Le harcèlement, y compris à caractère sexuel :

Il incombe à chaque membre de la communauté universitaire de se conduire avec respect en tout temps envers tout le monde. En particulier, le Département de science politique de l'Université de Montréal s'engage à créer un milieu accueillant et sécuritaire pour toutes et tous, quelle que soit leur identité.

Les documents suivants ont des démarches pratiques à suivre :

- Si vous pensez que vous vivez du harcèlement : <http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-je-vis-du-harcelement/>
- Si on s'est confié à vous ou si vous êtes témoin de harcèlement : <http://harcelement.umontreal.ca/que-faire/que-faire-si-on-se-confie-a-moi-ou-si-je-suis-temoin-de-ha>
- Pour toute autre question : <http://harcelement.umontreal.ca/>

Bibliothécaire et règles bibliographiques :

Il est obligatoire de respecter les règles de présentation et de citations/références (modèle de Chicago pour les travaux et examens-maison du Département de science politique. Deux guides à cet effet sont disponibles sur le site du département aux adresses suivantes:

Pour la présentation des travaux:

<https://bib.umontreal.ca/economie-politique-relations-industrielles/science-politique?tab=228>

Pour les citations et références:

<https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/chicago>

N'hésitez pas à profiter des services du bibliothécaire spécialisé en science politique. Vous pouvez le rejoindre à son bureau (local 3095 de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines, Pavillon Samuel-Bronfman) ou lui envoyer un courriel. La BLSH met aussi à disposition un [Guide internet](#), point de départ idéal pour toute recherche documentaire en science politique.

Besoin d'écoute? Situation de détresse? :

Vous pouvez faire appel à plusieurs lignes d'écoute ou d'urgence. Vous avez accès à un service 24 heures/7 jours offert par l'Alliance pour la santé étudiante au Québec. Le numéro est le suivant : 1-833-851-1363. Vous retrouverez les services d'aide disponibles du le site du Service à la vie étudiante : <https://toutlemondeadesbas.ca/>

Vous pouvez aussi faire appel à une sentinelle. La sentinelle est employée par l'UdeM, formée et disponible pour vous accueillir, vous écouter et vous orienter vers les bonnes ressources. Son accueil est spontané, respectueux et strictement confidentiel. Le service est offert en plusieurs langues. Bottin des sentinelles : <http://cscp.umontreal.ca/activiteprevention/sentinelle.htm>

Si vous souhaitez discuter avec des pairs du stress que peut occasionner la vie étudiante, le

local du PASPOUM au C-3144 est ouvert (3e étage, Pavillon Lionel-Groulx). Une personne étudiante formée à l'écoute active pourra vous orienter vers des ressources appropriées. Le local du PASPOUM est aussi un espace où vous pouvez déconnecter pendant quelques instants. Consultez les heures d'ouverture et les activités du PASPOUM sur la page Facebook. Vous pouvez vous abonner au compte Instagram du même nom pour suivre les actualités.